



圧倒的な実践教育が魅力。

日本随一の規模と実力を誇る「相愛オーケストラ」公演や、
多くの演奏会、作曲・演奏会企画などを通して未来の音楽人を育成。

総合型選抜特別プログラム 年間スケジュール

日程	実技レッスン型	課題レポート型		課題レポート型・自己表現型
	演奏コース・作曲・音楽療法	作曲	音楽学	アートプロデュース
5月30日(日)	総合型選抜特別レッスン ※要予約	総合型選抜特別レッスンのみ	名曲の由来を探ってみよう	音の聴き方と価値の創造 ～耳が2つあるということ～
6月20日(日)		総合型選抜特別レッスンのみ	ベートーヴェンの《交響曲第9番「合唱」》をめぐって	PICK UPプログラム「AP専攻生の企画プレゼンを聴いてみよう」
7月18日(日)		総合型選抜特別レッスンのみ	音楽と社会について考えよう	相愛フィルハーモニア定期演奏会を聴いて
8月 1日(日)		吹奏楽コンクール課題曲の構造-マーチの魅力と課題曲の歴史-	ベッリニーのオペラ《清教徒》をめぐって	PR動画の構成について考えてみよう～音・音楽や映像で伝えたいこと～
8月 7日(土)		録音の歴史と作曲-新たな響きを求めて-	心に響く音楽	舞台公演の制作現場～フェスティバルを例に～
8月21日(土)		ゲーム音楽の制作現場	「音楽」とは何かを考えよう	音の聴き方と価値の創造～耳が2つあるということ～
9月 5日(日)		録音の歴史と作曲 -新たな響きを求めて-	作曲家の心理を探ってみよう	イベントプロデューサーの仕事～アーティストと観客をつなぐ～
11月 7日(日)			ショパンの《スケルツォ第1番》をめぐって	音楽で人とつながる～オンライン・ライブの現状と未来～
12月 5日(日)			名曲の由来を探ってみよう	PR動画の構成について考えてみよう～音・音楽や映像で伝えたいこと～
			ベートーヴェンの《交響曲第9番「合唱」》をめぐって	

受験の検討

まずは、相愛オフィシャルサイトや、「2022大学案内」および本冊子P.15の「アドミッション・ポリシー」をよく読み、自分自身の将来の目的や学びたいことが、志望する学科の教育内容と一致するか、さらに総合型選抜入試の主旨に賛同できるかどうかを含めて、よく考えてください。

オープンキャンパスへの参加 → エントリー 全て必着です

A	5/30,6/20,7/18,8/1,8/7,8/21での参加者	→	～2021年8月31日
B	5/30,6/20,7/18,8/1,8/7,8/21,9/5での参加者	→	～2021年9月16日
C	5/30,6/20,7/18,8/1,8/7,8/21,9/5,11/7,12/5での参加者	→	～2021年12月14日

12/5は総合型選抜特別プログラムのみ実施します。

実技レッスン型
-声楽、ピアノ、創作演奏、オルガン、管弦打、古楽器、作曲、音楽療法-

総合型選抜特別プログラム(各専攻のレッスン)への参加

技能・音楽性が認められたら

修了証の発行

※再チャレンジもOK!

エントリー
提出書類
○「修了証」
○「エントリーシート」

課題レポート型
-作曲・音楽学・アートプロデュース-

総合型選抜特別プログラム(各専攻の講義)への参加

※レポート課題を提示します。

エントリー
提出書類
○「課題レポート」
○「エントリーシート」

自己表現型
-アートプロデュース-

総合型選抜特別プログラムへの参加

※プレゼンテーション等の資料作成を含めたエントリーまでの手順を説明します。

エントリー
提出書類
○「プレゼンテーションシート」
○自己表現で使用するレジュメ等
○「エントリーシート」

出願許可書の発行

2021年9月15日
2021年9月30日
2021年12月24日

あわせて、選考に臨む際のポイントを送付します。

出 願

※ここから専願です。

2021年9月30日～ 2021年10月7日
2021年10月8日～ 2021年10月14日
2022年1月12日～ 2022年1月18日

出願受付最終日消印有効

入学検定料
35,000円

- 提出書類
- 調査書等
 - 出願許可証

※出願に関する詳細は、相愛オフィシャルサイトもしくは「2022年度入学試験要項」を参照してください。

選 考

2021年10月17日
2021年10月24日
2022年2月1日

実技レッスン型

エントリーシートの内容に関する「面接試験」を個別に実施します。

課題レポート型

課題レポートの内容に関する「面接試験」を個別に実施します。

自己表現型

プレゼンテーション等の自己表現の実施およびその内容に関する「面接試験」を個別に実施します。

合否発表

2021年11月1日
2022年2月9日

入学手続

- ①入学金納付期限
- 【A】2021年11月9日
 - 【B】2021年11月9日
 - 【C】2022年2月18日
- ②前期授業料等納付期限
- 【A】2021年12月17日
 - 【B】2021年12月17日
 - 【C】2022年3月11日

入学前教育

入学前教育プログラムを無料で提供

相愛大学音楽学部では、音楽関係科目「楽典・ソルフェージュ（聴音・新曲視唱）・副科ピアノ」を重視した教育を実施しています。「総合型選抜」で合格された方は、実力診断テスト（任意参加）※1※2をへて、相愛大学附属音楽教室による『入学前教育プログラム』を無料で受講いただけます。これにより、入学を迎える際にはハイレベルな相愛の音楽教育に対応できる仕組みとなっています。

※1 実力診断テストで音楽関係科目の実力が一定の水準に達している方は「入学前教育プログラム」を受講いただく必要はありません。
※2 音楽関係科目に自信のない方は、実力診断テストを受けずに「入学前教育プログラム」を受講することができます。

入学前教育プログラム
相愛大学附属音楽教室（相愛大学本町学舎で開催）

月3回（土曜日夕方）のレッスン × 4か月 計12回

1人ひとりの実力に合わせたプログラムを用意

例）副科ピアノは得意だが「楽典」が苦手といった方には「楽典」を中心としたプログラムを用意。

※日程・回数等変更する場合があります。
遠方にお住まいの方で通うことが困難な方は通信教育が可能

2022年4月
入学



入って選べる6専攻。

あなたは相愛大学でどの専門分野を学びますか？

多様な価値観への理解力とコミュニケーション能力を備えた人材を育成。

総合型選抜特別プログラムの開催日とミニ講義の内容

回次	日程	総合型選抜特別プログラム	回次	日程	総合型選抜特別プログラム
①	5月30日(日)	臨床心理「感染症流行と心理」	⑥	8月21日(土)	心理「CMの心理学」 社会「オリンピックの社会学」
②	6月20日(日)	古典文学「日本のことばーあそびうたー」 サブカルチャー「『鬼滅の刃』のヒットを考える」	⑦	9月 5日(日)	歴史「古文書を読もう」
③	7月18日(日)	臨床心理「感染症流行と心理」 英文学「イギリス文化と日本」	⑧	11月 7日(日)	ビジネス「企業文化」 異文化「見える文化、見えない文化」
④	8月 1日(日)	近代文学「文豪たちのユーモア」 宗教「宗教について考えてみよう」	⑨	12月 5日(日)	心理「親密な関係の心理学」
⑤	8月 7日(土)	サブカルチャー「人気アニメのヒットを考える」 教育「記憶の特性と学習」			

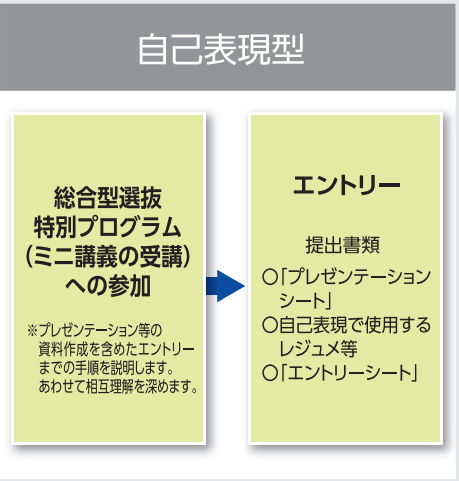
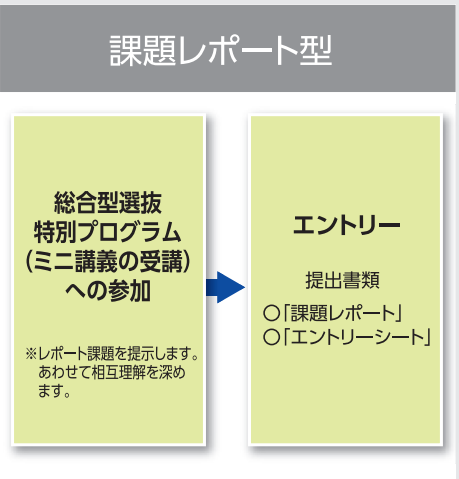
受験の検討

まずは、相愛オフィシャルサイトや、「2022大学案内」および本冊子P.15の「アドミッション・ポリシー」をよく読み、自分自身の将来の目的や学びたいことが、志望する学科の教育内容と一致するか、さらに総合型選抜入試の主旨に賛同できるかどうかを含めて、よく考えてください。

オープンキャンパスへの参加 → エントリー 全て必着です

A	5/30,6/20,7/18,8/1,8/7,8/21での参加者	→ ~2021年8月31日
B	5/30,6/20,7/18,8/1,8/7,8/21,9/5での参加者	→ ~2021年9月16日
C	9/5,11/7,12/5での参加者	→ ~2021年12月14日

12/5は総合型選抜特別プログラムのみ実施します。



出願許可書の発行

2021年9月15日
2021年9月30日
2021年12月24日

あわせて、選考に臨む際のポイントを送付します。

出 願

※ここから専願です。

2021年9月30日~ 2021年10月7日
2021年10月8日~ 2021年10月14日
2022年1月12日~ 2022年1月18日

出願受付最終日消印有効

入学検定料
30,000円

- 提出書類
- 調査書等
 - 出願許可証

※出願に関する詳細は、相愛オフィシャルサイトもしくは「2022年度入学試験要項」を参照してください。

選 考

2021年10月17日
2021年10月24日
2022年2月1日

課題レポート型

課題レポートの内容に関する「面接試験」を個別に面接を実施します。

自己表現型

プレゼンテーション等の自己表現の実施およびその内容に関する「面接試験」を個別に実施します。

合否発表

2021年11月1日
2022年2月9日

入学手続

- ①入学金納付期限
- 【A】2021年11月9日
 - 【B】2021年11月9日
 - 【C】2022年2月18日
- ②前期授業料等納付期限
- 【A】2021年12月17日
 - 【B】2021年12月17日
 - 【C】2022年3月11日

入学前教育

※日程等の詳細は合格発表の際にお知らせします。

自己表現型(プレゼンテーション・実演等)の具体例

【参考】人文学科・合格者のプレゼンテーション例

相愛大学での学びとエンターテインメント活動との相乗効果

これまでの課外活動を通して発見した課題と、相愛大学で学びたいこと(人を動かす言葉についての探究)を結びつけてパワーポイントを使って説明。

- 他に...
- 自作品(アニメ/小説)の紹介と自己分析
 - 感銘を受けた書籍の内容紹介と分析
 - 自分の活動と人文・社会科学分野に関連した考察 など

古典が苦手な人に興味をひかせるには

学校での自由研究課題で発表した古典に関する内容をブラッシュアップさせ、現代社会にいろいろな形で浸透している古典文化をパワーポイントを使って説明。

2022年4月

入学



子ども発達学科

Department of Child Development
Studies

1年次から現場実習を重ね、
実践力と現場対応力を着実に取得。

子どもやその家庭の多様性も理解し、成長と発達を支援できる「先生」の育成。

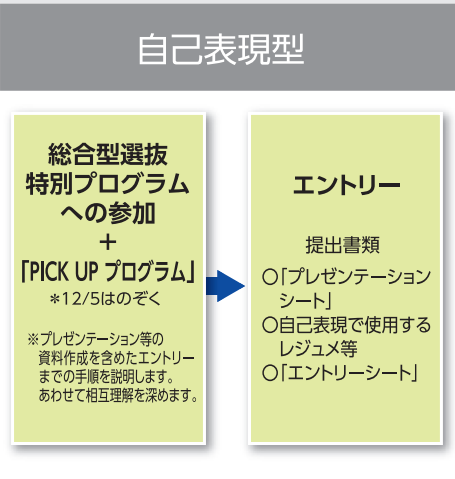
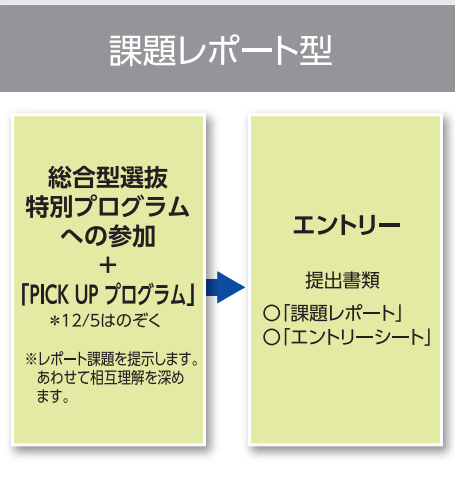
受験の検討

まずは、相愛オフィシャルサイ
トや、「2022大学案内」および
本冊子P.15の「アドミッショ
ン・ポリシー」をよく読み、自
分自身の将来の目的や学びた
いことが、志望する学科の教
育内容と一致するか、さらに
総合型選抜入試の主旨に賛
同できるかどうかを含めて、よ
く考えてください。

オープンキャンパス
への参加 → エントリー
全て必着です

A	5/30,6/20,7/18, 8/1,8/7,8/21 での参加者	→ ~2021年 8月31日
B	5/30,6/20,7/18, 8/1,8/7,8/21, 9/5での参加者	→ ~2021年 9月16日
C	5/30,6/20,7/18, 8/1,8/7,8/21, 9/5,11/7,12/5 での参加者	→ ~2021年 12月14日

12/5は総合型選抜特別プログラムのみ実施します。



出願許可書
の発行

2021年 9月15日
2021年 9月30日
2021年 12月24日

あわせて、選考に
臨む際のポイント
を送付します。

出 願

※ここから専願です。

2021年9月30日~ 2021年10月7日
2021年10月8日~ 2021年10月14日
2022年1月12日~ 2022年1月18日

出願受付最終日消印有効

入学検定料
30,000円

- 提出書類
- 調査書等
 - 出願許可証

※出願に関する詳細は、
相愛オフィシャルサイト
もしくは「2022年度
入学試験要項」を参照
してください。

選 考

2021年 10月17日
2021年 10月24日
2022年 2月1日

課題レポート型

課題レポートの
内容に関する「面接
試験」を個別に実
施します。

自己表現型

プレゼンテーショ
ン等の自己表現の
実施およびその内
容に関する「面接
試験」を個別に実
施します。

子ども発達学科では、総合型選抜編入学試験を実施します

エントリー資格について

次の①～③のいずれかに該当する者

- ①大学、短期大学、高等専門学校を卒業した者または2022年3月卒業見込みの者。
- ②専修学校の専門課程のうち、文部科学大臣の定める基準を満たすものを修了した者、および2022年3月修了見込みの者(ただし、学校教育法第90条に規定する大学入学資格を有する者)。
- ③大学に2年以上在学し、62単位以上取得した者、もしくは2022年3月に2年以上在学し、かつ62単位以上取得見込みの者。

(注1) この入試は、志望する学科(専攻)での勉学を強く希望する者を対象としておりますので、他学部・他学科との重複エントリーは認めません。また、出願時点で専願(他大学との併願は不可)となります。

(注2) 資格取得を目的とする場合、編入学における既修得単位数によっては、編入学後2年を超える在学年数が必要とする場合があります。短期大学等で取得した単位の認定方法等の詳細は、出願前に必ず本学へお問い合わせください。

実施日程について

下記フローチャート
「B」の日程のみで実施し、
エントリー方式は課題レ
ポート型のみです。ミニ
講義および総合型選抜
特別プログラムは、9/5
実施分までに受講して
ください。

入学手続

- ①入学金納付期限
【A】2021年
11月9日
【B】2021年
11月9日
【C】2022年
2月18日
- ②前期授業料等納付期限
【A】2021年
12月17日
【B】2021年
12月17日
【C】2022年
3月11日

入学前教育

※日程等の詳細は合格発表の
際にお知らせします。

2022年4月
入学



実践教育ナンバー1の管理栄養士課程を実現。

企業や老舗料亭との商品開発をはじめ、多彩な実習で

社会のニーズに的確に応える知識とスキルを修得。

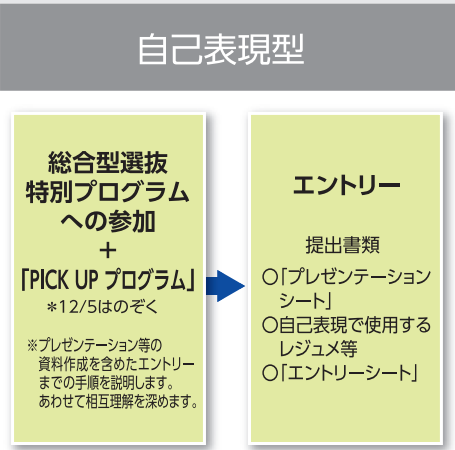
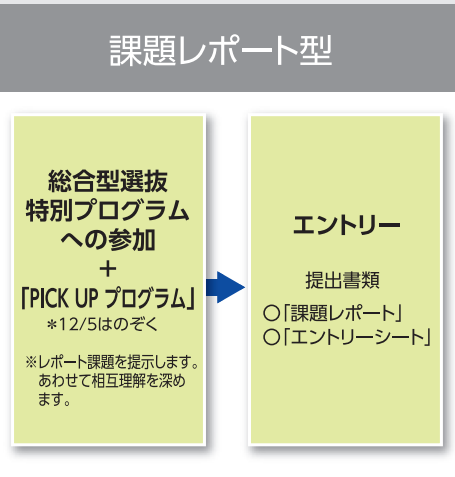
受験の検討

まずは、相愛オフィシャルサイトや、「2022大学案内」および本冊子P.15の「アドミッション・ポリシー」をよく読み、自分自身の将来の目的や学びたいことが、志望する学科の教育内容と一致するか、さらに総合型選抜入試の主旨に賛同できるかどうかを含めて、よく考えてください。

オープンキャンパスへの参加 → エントリー 全て必着です

A	5/30,6/20,7/18,8/1,8/7,8/21での参加者	→ ~2021年8月31日
B	5/30,6/20,7/18,8/1,8/7,8/21,9/5での参加者	→ ~2021年9月16日
C	5/30,6/20,7/18,8/1,8/7,8/21,9/5,11/7,12/5での参加者	→ ~2021年12月14日

12/5は総合型選抜特別プログラムのみ実施します。



出願許可書の発行

2021年9月15日
2021年9月30日
2021年12月24日

あわせて、選考に臨む際のポイントを送付します。

出 願

※ここから専願です。

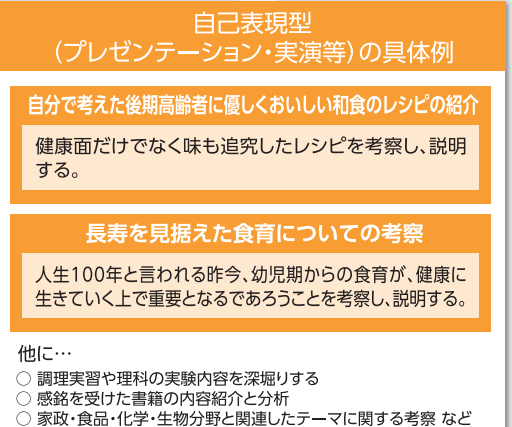
2021年9月30日~2021年10月7日
2021年10月8日~2021年10月14日
2022年1月12日~2022年1月18日

出願受付最終日消印有効

入学検定料
30,000円

- 提出書類
- 調査書等
 - 出願許可証

※出願に関する詳細は、相愛オフィシャルサイトもしくは「2022年度入学試験要項」を参照してください。



発達栄養学科では、総合型選抜編入学試験を実施します

エントリー資格について

次の①～③のいずれかに該当する者

- ①大学、短期大学、高等専門学校を卒業した者または2022年3月卒業見込みの者。
- ②専修学校の専門課程のうち、文部科学大臣の定める基準を満たすものを修了した者、および2022年3月修了見込みの者(ただし、学校教育法第90条に規定する大学入学資格を有する者)。
- ③大学に2年以上在学し、62単位以上取得した者、もしくは2022年3月に2年以上在学し、かつ62単位以上取得見込みの者。

(注1) この入試は、志望する学科(専攻)での勉学を強く希望する者を対象としておりますので、他学部・他学科との重複エントリーは認めません。また、出願時点で専願(他大学との併願は不可)となります。

(注2) 資格取得を目的とする場合、編入学における既修得単位数によっては、編入学後2年を超える在学年数が必要とする場合があります。短期大学等で取得した単位の認定方法等の詳細は、出願前に必ず本学へお問い合わせください。

実施日程について

下記フローチャート「B」の日程のみで実施し、エントリー方式は課題レポート型のみです。ミニ講義および総合型選抜特別プログラムは、9/5実施分までに受講してください。

選 考

2021年10月17日
2021年10月24日
2022年2月1日

課題レポート型

課題レポートの内容に関する「面接試験」を個別に実施します。

自己表現型

プレゼンテーション等の自己表現の実施およびその内容に関する「面接試験」を個別に実施します。

合否発表

2021年11月1日
2022年2月9日

入学手続

- ①入学金納付期限
- 【A】2021年11月9日
 - 【B】2021年11月9日
 - 【C】2022年2月18日
- ②前期授業料等納付期限
- 【A】2021年12月17日
 - 【B】2021年12月17日
 - 【C】2022年3月11日

入学前教育

※日程等の詳細は合格発表の際にお知らせします。

理科が苦手な受験生も安心
充実した入学前教育を無料で提供

発達栄養学科を志望する方のなかには、「『化学』や『生物』の勉強をあまりしなかったけど授業についていける?」との不安を口にされる方も少なくありません。でも大丈夫、相愛大学では充実した入学前教育を無料で提供しますので、安心して受験に臨んでください。

※入学前教育プログラムは任意で行うものであり入学後の成績等には一切関係ありません。
※実施期間は1月上旬から入学までの期間を予定しています。詳細は別途案内。

発達栄養学科入学前教育プログラム

- ・管理栄養士をめざす方に必要な理科の基本知識を入学までに学べる
- ・要点が一冊のテキストにまとめられているためわかりやすい
- ・学習は1日1ページで無理なくすすめる
- ・10ページごとにWebで確認テストがあり自身のペースに応じた目標設定が可能
- ・わからないことはゆっくりじっくり何度でも(本学教員への質問も可能)

2022年4月
入学

総合型選抜入試

総合型選抜入試へのエントリー資格

次の①～③のいずれかに該当する者(大学入学資格への詳細は入試課へお問い合わせください)。

- ① 高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者、および2022年3月卒業見込みの者。
- ② 通常の課程による12年の学校教育を修了した者、および2022年3月修了見込みの者。
- ③ 学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者、および2022年3月31日までにこれに該当する見込みの者。

※総合型選抜は、志望する学科での勉学を強く希望する者を対象としていますので、他学部・他学科との重複エントリーはできません。

※総合型選抜編入学試験を受験される方のエントリー資格は、P.11もしくはP.13をご覧ください。

出願資格の証明について

エントリーシートには、エントリー資格の証明が必要です。

・現在高校等在学中の方は、在籍学校の先生に「学校名、学校所在地、担任名(もしくは進路指導担当先生)の記入および押印」をしてもらってください。

・既卒の方または高等学校卒業程度認定試験(大学入学資格検定)でエントリーする方は記入の必要はありませんが、エントリー資格を確認することができる以下の書類を添付してください。

既卒の方…卒業証明書もしくは卒業証書の写し

高等学校卒業程度認定試験(大学入学資格検定)でエントリーする方…合格者は合格証明書、合格見込者は合格見込証明書

※総合型選抜編入学試験をエントリーする場合は、「学校名」「学校所在地」のみを記入してください。

エントリーシートの各項目を記入するにあたってのポイント

I.あなたが○○学科を志望する理由をお書きください。

決意表明のはじまりです。

「大学で深く探究したいこと」「やってみたい仕事」を「相愛大学を選んだ理由」に絡めて、考えていきましょう。

📌 **志望する学部(学科)のアドミッション・ポリシーは必ず確認しておきましょう。**

II.あなたの将来の目標と志望する学科(専攻)でどんなことを勉強したいのかをお書きください。

将来を見据えてのはじまりです。

将来の目標と、それに近づくための勉強について考えてみましょう。

📌 **不明な点や疑問点は、オープンキャンパスで先生や先輩に聞きましょう。**

III.あなたが取得している資格、クラブ活動、社会活動、特技などを通して自分をアピールしてください。

これまでを見つめなおすことのはじまりです。

理想を言えば、自分の努力、頑張りの過程を探すことですが、小学校入学から今までの「楽しかったこと」や「こだったこと」「悔しかったこと」などを整理してみるのもよいでしょう。

書く時の注意事項

📌 文字は丁寧に、正確に書きましょう。

また余白は1割程度(10行なら1行)で。

📌 話し言葉だけ、のスタイルはダメです：でも、なので、けど、けれど…文体の統一を忘れないこと。

📌 文章作成の手順

(I) メモ(箇条書きでOK)しましょう。

(II) 下書きをしましょう(文章にする)。

(III) 清書すればよいというつमोरの下書きにしあげましょう。

(III) の段階までいったら他者に見てもらおうようにしましょう。

自己表現型(プレゼンテーション・実演等)を行うにあたっての注意事項

1. 自己表現の時間(10分程度を目安に)

- (1) 自己表現では、発表内容を記載した原稿を用意してもかまいません。
- (2) 英語によるプレゼンテーションでもかまいません。
- (3) 自己表現では、必ず取組みの過程を説明するなど、自己PRを自分で工夫した方法で行ってください。

2. 面接試験(個別におこないます)

- (1) 自己表現の後に、その内容に関した面接試験を行います。

3. プレゼンテーションシートの記入に関して

- (1) パワーポイントやプリント、掲示物等を使用する場合は、プリントアウトしたものもしくはその写しを添付してください。未完成のものでもかまいません。
- (2) 発表する分野において、級・段・表彰等の実績がある場合は、プレゼンテーションシートの所定欄に実績を記載し、証明となる書類の写し(A4版 にして)を添付してください。賞状などを持参して発表に使用してもかまいません。
- (3) パソコン・プロジェクタの使用が可能です。受験生自身のパソコン(タブレットPC)、プロジェクタを持参してもかまいません。インターネットへの接続及びプリンターの使用はできません。なお、機器を使用する場合は必ずプレゼンテーションシートに記載してください。
- (4) 自己表現で楽器を使用する場合、原則楽器は持参してください。ピアノに限っては用意できます。なお、ピアノを使用する場合は必ずプレゼンテーションシートに記載してください。
- (5) 動画を再生したい場合は、パソコンまたはCD・DVDの再生機のみ使用できます。これら以外で動画・音声を再生したい場合、再生機と接続ケーブルを持参してください。再生用にピンジャック入力端子(音声(赤・白)・映像(黄))を備えたTVは用意できます。また、再生機等を持参する場合、必ずプレゼンテーションシートに記載してください。

★不明な点は、オープンキャンパスで実施する「総合型選抜特別プログラム」でひとつひとつ解消していきましょう。

アドミッション・ポリシー

音楽学部の求める学生像

音楽学科は、音楽的技術の習得にとどまらず、感性豊かで優れた音楽家、音楽教育者、音楽研究者などの専門家や音楽文化と産業の振興に貢献できる人材の育成をめざします。この目的を達成するため、入学者に求める力は次の通りです。

〈知識〉

1. 高等学校卒業相当の知識を有している。
2. 高等学校までの履修や個別の学習により、音楽に関する基礎的知識を有している。
※演奏系専攻をめざす人には、基礎的演奏技術を重視する。

〈関心・意欲〉

3. 優れた音楽家、音楽教育者、音楽研究者、音楽企画者などの専門家をめざす。
4. 音楽の社会的貢献に関心を持ち取り組む意欲がある。

〈態度〉

5. 個々の専攻だけでなく十分な音楽知識と音楽分野での広い視野を求めようとする態度を有している。

人文学部の求める学生像

人文学科は、人文科学の分野において総合的・学際的な教育研究を行い、現代社会に生じる諸問題を多面的に捉え、思想・宗教的な素養も活かし、自らの問題に立ち向かう主体性をもった人材を育成することを目的としています。この目的を達成するため、入学者に求める力は次の通りです。

〈知識〉

1. 高等学校卒業相当の知識を有している。
- 〈思考力・判断力・表現力〉
 2. 他者に心を開き、他者の思いを正確に理解し、そのうえで自らの意見を正しく表明することができる。
- 〈関心・意欲・態度〉
 3. 以下に掲げる一つにあてはまる。
 - ① 日本語や日本文学に深い関心と興味をもつ。
 - ② 日本の歴史やアニメ・マンガ・ゲーム・SFなどサブカルチャーに深い関心と興味をもつ。
 - ③ 浄土真宗や仏教・宗教文化、伝統芸能などに深い関心と興味をもつ。
 - ④ 人・自分・集団・社会や心のテーマに深い関心と興味をもつ。
 - ⑤ 外国の文化・生活や英語を学び、将来の仕事に活かしたいという意欲をもつ。
 - ⑥ 時事問題、経済・社会の仕組みに深い関心と興味をもつ。

人間発達学部 子ども発達学科の求める学生像

子ども発達学科では、社会に貢献できる保育士、保育教諭、幼稚園教諭、小学校教諭に求められる確かな実践力の育成をめざします。この目標の達成に向け、入学者に求める力は次の通りです。

〈知識〉

1. 高等学校卒業相当の知識を有している。
※特に国語(古文・漢文を除く)を重視する。
- 〈思考力・判断力・表現力〉
 2. 高等学校までに学んできたことがらを活用して、自分の考えを文章および口頭で明確に伝達し、他者の考えを理解し記録することができる。

〈関心〉

3. 保育・教育に深い関心と興味をもつ。

〈意欲〉

4. 子どもの成長・発達に真摯(しんし)にかかわりたいという意欲をもつ。

〈態度〉

5. 積極的に他者とかかわり、対話を通して相互理解に努めようとする態度をもつ。

人間発達学部 発達栄養学科の求める学生像

発達栄養学科では、食に関する高度で専門的な知識を修得し、食の問題を「心」と「からだ」の両面からとらえ食育のできる管理栄養士、栄養士、栄養教諭を育成します。課題解決力や情報発信力・コミュニケーション力を身につけ、一人ひとりの人間の発達段階や栄養状態にあった食の総合的な支援ができるだけでなく、食をトータルにプロデュースするデザイン力を重視します。また、本学科は地域連携による食育推進事業や商品開発を通じた実践教育を特長とし、以下のような学生を求めています。

〈知識〉

1. 高等学校で履修した主要教科について、基礎的な知識を有している。
※基礎学力として、「化学基礎」および「生物基礎」を履修していることが望ましい。

〈思考・判断・表現〉

2. 目標を達成するために、知識や情報をもとにして筋道を立てて考え、自分の考えを説明することができる。

〈関心・意欲・態度〉

3. 食品や栄養に興味・関心をもち、食べることを大切にする気持ちを有する。
4. 食育の推進に興味・関心をもち、地域連携事業に積極的に参加する意欲がある。
5. 医療・福祉・介護・学校の現場に興味・関心があり、将来、管理栄養士、栄養士、栄養教諭として対象に応じた効果的な栄養教育・指導を展開し活躍したいと考えている。